

केंद्रीय विद्यालय आई आई एम् लखनऊ

सतत व्यापक मूल्यांकन चक्र-अष्टम मार्च -2020

विषय -हिंदी

कक्षा - द्वितीय

नाम-----

वर्ग-----

दिनांक -----

दक्षताए	पठन	लेखन	वर्तनी	सुलेख	सुनना	बोलना
ग्रेड						

हस्ताक्षर निरीक्षक.....

हस्ताक्षर परीक्षक.....

पठन

नीचे लिखें गद्यांश को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दो:

नटखट चूहा झटपट तैयार हो कर शहर की ओर निकल पड़ा । वह मस्ती में झूमता हुआ चला जा रहा था कि रास्ते में उसको एक बड़ी सी दुकान दिखाई दी । दुकानदार अपनी दुकान खोल कर अन्दर जा ही रहा था कि नटखट चूहा भी उसके पीछे अंदर चला गया ।

(क) नटखट चूहा तैयार हो कर कहाँ चल पड़ा ?

.....
(ख) रास्ते में चूहे को क्या दिखाई दिया?

.....
(ग) चूहा किसके पीछे अंदर चला गया ?

.....
प्र:1) निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

क) एककेसवाली का छोटा नाम क्या था ?

उत्तरः

प्रः2) दोनकेसवाली के कितने बाल थे ?

उत्तरः

प्रः3) वचन बदलिए:-

लड़का बच्चा

कमरा घोड़ा

रात किताब

प्रः4) लिंग बदलिए-

राजा चूहा

लड़का सेठ

प्रः5) सही मिलान कीजिए-

मिट्टी के दीए खरीदने नाई

बाल कटवाने कुम्हार

प्रः6) सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए:-

क) नटखट चूहा बड़ा ही था | (सुंदर/चालाक)

ख) चूहे ने दर्जी को कपड़ा दिया | (रेशमी/सूती)

प्र:7 क) तुकान्त शब्दों का सही मिलान कीजिए-

कली	खिल्ली
बिल्ली	चुनकर
सुनकर	भली
हमारी	जारी
सारी	तुम्हारी

ख) विलोम शब्द लिखिए-

ऊपर _____ आगे _____

दिन _____ मीठा _____

वर्तनी

प्र:8) नीचे लिखे शब्दों में से अलग शब्द पर गोला लगाओ .

- (क) बारिश - पानी, गीला, बादल, पटना
(ख) घर - दरवाजा, खिड़की, साबुन, दीवार
(ग) सूरज - धरती, धूप, पसीना, गर्मी

प्र:9) प्रत्येक पंक्ति में अलग शब्द पर गोला लगाओ-

भेड़ , बकरी , हाथी , किताब , घोड़ा

काला , नीला , अनार , सफेद , भूरा

मोर , कबूतर , उल्लू , चिड़िया , दिल्ली

आलू , टमाटर , करेला , आम , गोभी

प्र:10) सही वर्तनी पर गोला लगाओ_

क) कंबल , कम्भाल

ख) बाजार , बजार

ग) पूकार , पुकार

घ) स्कूल , सकुल |

प्र:11) सुलेख लिखिए-

एककी के तो जैसे पंख निकल आए | वह सरपट घर की तरफ दौड़ चली
| रास्ते में गाय ने उसे मीठा-मीठा दूध दिया और झाड़ी ने मेहँदी दी |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्र:12) चूहा का चित्र बनाकर रंग भरो व पांच वाक्य लिखो.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....